

【様式①】令和4年度 学校評価書(幼稚園)

園名 加納幼稚園
園長名 広瀬 みゆき

市の重点課題	園の重点項目	自己評価	達成状況	改善の方向
全職員の共通理解・共通行動による指導体制の確立	<ul style="list-style-type: none"> ・近隣の小・中学校、聾学校、老人クラブ、未就園児との交流や、地域の人材を生かした触れ合いの場をコロナ禍での取り組みを工夫する。 ・コミュニティ・スクールを活用すると共に、保育サポーターや安全見守り隊等の協力を、保護者や地域、学生等広く周知し、組織的、計画的に協働を図り、振り返りを通してよりよい機能充実を具体化する。 ・全職員の協力体制のもと、子ども・保護者が安心して通うことができる教育活動を行う。 ・職員の働き方改革の実現のため、行事や日常業務の精選・見直しを図る。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・交流の機会はコロナ禍のため限られた回数となったが、そのなかで交流方法を模索し、意味のある交流となるよう努めた。(幼小交流)2回対面交流を行うことができた。 ・聾学校との交流ではほぼ週に1回(毎週金曜日)行うことができた。コロナの状況を配慮して戸外のみでの交流となったが、聾学校の子どもと関わりながら本園児も聾学校の子どもと楽しく遊ぶことができた。 ・行事や未就園児の会の際にボランティアの方が気持ちよく参加していただけるように声を掛けていくようにした。 ・基本毎日HPにその日の一場面を主任が上げ、担任は週に1回はHPで子どもたちの様子や学びを発信したり、登園降園時の際に、保護者の方とコミュニケーションをとったりしながら、子どもたちの育ちが伝わるように努めた。 ・職員間で連携が取れるように、声をかけていくように心がけた。勤務体系が異なる職員にも、機会を見つけて声をかけていくようにした。 ・職員会や懇談時のみではなく、日頃から共通理解、援助や環境づくりを考えながら子どもたちが安心して通えるように努めた。 ・職員が元気に過ごすことができるように、業務を少なくしたりやり方を変えたりしていくように考えていった。 	<p>改善の方向</p> <ul style="list-style-type: none"> ・未就園児遊びの会の参加者が入園希望者につながっていくような充実した内容となるよう考えていく。 ・教師自身が地域の方と積極的に関わる姿を見せることで、聾学校との交流や、園庭開放等で、子どもから挨拶をしたり、主体的にかかわりやすくなる姿に繋げていく。 ・コロナ禍においてもできる内容で、より子ども同士のかかわり合いが生まれる交流になるよう考える。 ・小学校との交流は、子どもの交流だけでなく、お互いの教育について理解していくような教員間の交流を考えていく。 ・自分の業務のみではなく、周りを見て動ける力をつけるために、職員間で今すべきことを明確にし、声を掛けるよう努める。 ・行事をこなすのではなく、行事を行うことで、子どもに何を体験させたいのかを明確にし、行事の在り方や内容を検討していく。
創意ある教育課程の編成と実施	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な人とのかかわりのなかで、様々な文化や価値観に触れる機会をもち、人に対する思いやりの気持ちをもてるようにする。また、生命や人権に関わること、よいことや悪いことに気づき、考えながら行動すること等を育むことで、将来的にいじめの抑止につなげていく。 ・子どもの興味・関心に沿って日々の環境構成を考え、学びが生まれる遊びの大切さを職員が振り返られるようにする。毎月の研究会での事例発表のなかで、学びが生まれるための遊びについて共通理解を深め、日々の保育で実践していく。 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・研究会の事例・指導案など、職員の負担を軽減するために、見直しを行ったが、それでも研究が深まっていくようなやり方と考えていかなくてはならない。 ・月1回、年間11回の事例研、5回の全国研究会などで研究を重ねた。学びが得られる遊びの環境について理解を深め、実践していきたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTや地域力を生かせるような内容の検討や改善について、もっと意見し合う。 ・子どもたちがもっと楽しく英語に触れられたり、地域の方と関わったりできる内容を検討していく。 ・研究会の事例・指導案など、職員の負担を軽減するために、見直しを行ったが、それでも研究が深まっていくようなやり方と考えていかなくてはならない。 ・今後も保育をするうえでうれしかったこと、困ったことなどを職員同士で共有したり一緒に考えたりする姿勢を大事にしていく。
信頼に応える開かれた幼稚園づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> ・地域コミュニティとの協働による教育内容の成果を、HPやSNS等のICTを活用して積極的に公表し、理解を得るよう努める。 ・園の教育活動について、教職員や保護者・地域住民、学校運営協議会等による学校評価を実施公表し、幼稚園経営の改善に生かす。 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・HPを活用したり、運動会について、岐阜市の公式YouTubeに動画を投稿して、広く一般の方にも知っていたできるように働きかけた。 ・子どもの様子や育ちをHPやYouTubeで保護者に発信した。(今年度は合計6本の動画を岐阜市公式YouTubeに掲載した) ・遊びの様子や、遊びのなかの学びがHPで伝わりやすいように作成するように意識した。 ・アンケート結果や幼児教育訪問等のアドバイスを真摯に受けとめ、職員が各々自分自身ができることを見直した。 ・学校運営協議会や教育公表会等を通して、遊びの中の学びを自分自身が見取り取れているかを再確認することができた。 ・PTA役員の負担を軽減するために、本部役員と相談し、来年度の委員会の一部を変えた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動画は、一般の方が見たくなるような、興味を引く動画を作れるような技術を身に付けていく。 ・PTA役員の仕事の負担が多いという意見をもっている人がいるので、委員会の一部を変更したが、今後も内容ややり方を保護者と職員で具体的に考えていく。 ・引き続き、保育を見て頂く機会を通して、保育の質の向上に取り組んでいく。 ・さらに公立幼稚園を広く知っていたいただけるような取り組みを検討していく。
教育環境と幼稚園財務環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> ・学校安全教育計画に基づき、危機管理意識を高くもちながら、子どもへの安全教育を計画的に進める。 ・施設設備や遊具・用具の点検を定期的に行い、安全意識をもつ。 ・マニュアルに基づき、財務や納入金等の取り扱いを、適正に実施する。計画的な購入や活用に努める。 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・安全面について、いつ何が起きても対応できるように、職員で訓練後に反省会をしたり、退園の際に危険箇所を周知をしたりしていくようにした。 ・子どもたちが安心安全に過ごせるように、日々のなかで、危機管理意識をもって生活するよう努めた。危険箇所の見直しを行い、迅速に改善した。 ・修繕の必要があるときは、すぐに教育施設課に問い合わせるようにしてきた。 ・限られた予算内で、計画的に購入できるように、見積もりをとり、購入することができた。 ・計画的な購入や活用に努め、会計の係の職員を中心に、購入の相談や報告をその都度行うように努めた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・不審者対応について、訓練のみならず、自分なりにどう動くとかいつ頃から意識して行動できるようにする。 ・視野を広くもち、様々な場面で危機管理意識を高くもつ。 ・今年度要望が通らなかった箇所は、来年度も引き続き要望していく。 ・学習費でものを購入する際、本当に必要なものであるかを検討し、購入するよう努める。
災害、事故、感染症等に対する安全性の確保	<ul style="list-style-type: none"> ・あらゆる事態を想定するなかで、防災・防犯教育を実施し、振り返りを通して、見直し改善を図る。園内の危険箇所の見直しを行い、マニュアルを修正する。 ・綿密な計画を遂行すると共に、地域コミュニティとの協働の中で、危機管理体制を確立できるように工夫する。 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・命を守る訓練を通して、命を守るために自分ができることを、分かりやすく伝え、もしもの時に自分で考えて動けるよう指導した。 ・防犯についてわからないところは、警察の方に尋ねるなどしてとるべき行動を明確にすることができた。 ・子どもに危険な場所や遊び方を知らせ、教師はもちろん子ども自身が危機管理意識をもてるように努めた。 ・遊具や道具の安全な使い方を子どもに伝えて事故防止に努めた。プールでも約束事を教員内で共有し、安全に遊ぶことができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・想定外のことが起きた時に、適切な対応ができるように、日ごろから危機管理意識をもつ。 ・コロナ禍が続くことで、コロナに対する意識も変わっていくこともあるため、引き続き子どもに分かりやすく繰り返し伝えていく。 ・危険な場所だけでなく、危険な遊び方について、職員も子どもも意識を高めていく必要がある。

HPアドレス: <https://gifu-city.school/cms.net/kanou-k/>